

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere
Città	NAPOLI
Codicione	0630207306800001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-67
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	9	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	29	28	28	28

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>65</b>	-	67,2	63,2

	LMCU; LM)	2017	<b>69</b>	-	68,9	69,9
		2018	<b>135</b>	-	85,3	78,8
		2019	<b>97</b>	-	111,1	94,6
		2020	<b>135</b>	-	104,0	100,4
		2021	<b>159</b>	-	79,3	82,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>54</b>	-	58,3	57,1
		2017	<b>62</b>	-	59,1	63,0
		2018	<b>122</b>	-	73,2	68,0
		2019	<b>91</b>	-	100,2	82,3
		2020	<b>129</b>	-	94,1	88,2
		2021	<b>155</b>	-	70,8	74,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>173</b>	-	147,7	133,0
		2017	<b>168</b>	-	152,4	141,7
		2018	<b>234</b>	-	170,1	157,8
		2019	<b>234</b>	-	197,8	177,7
		2020	<b>277</b>	-	216,1	197,9
		2021	<b>311</b>	-	185,7	185,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>143</b>	-	127,7	114,8
		2017	<b>139</b>	-	129,0	122,1
		2018	<b>200</b>	-	144,6	141,3
		2019	<b>208</b>	-	176,1	161,6
		2020	<b>239</b>	-	195,0	182,5
		2021	<b>290</b>	-	162,2	165,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>122</b>	-	117,0	109,1
		2017	<b>116</b>	-	119,1	116,2
		2018	<b>185</b>	-	135,2	132,4
		2019	<b>190</b>	-	165,5	148,0
		2020	<b>218</b>	-	184,9	168,6
		2021	<b>279</b>	-	154,3	155,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>44</b>	-	36,4	33,4
		2017	<b>57</b>	-	41,6	38,0
		2018	<b>63</b>	-	48,0	43,3
		2019	<b>79</b>	-	50,6	46,4
		2020	<b>73</b>	-	55,0	51,6
		2021	<b>86</b>	-	78,7	66,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>62</b>	-	46,3	40,5
		2017	<b>70</b>	-	49,3	46,1
		2018	<b>78</b>	-	59,1	52,8
		2019	<b>96</b>	-	62,2	55,9
		2020	<b>83</b>	-	66,0	62,6
		2021	<b>97</b>	-	88,2	75,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	95	143	<b>66,4%</b>	-	-	-	84,7	127,7	66,3%	77,8	114,8	67,8%
		2017	100	139	<b>71,9%</b>	-	-	-	86,3	129,0	66,9%	81,8	122,1	66,9%
		2018	155	200	<b>77,5%</b>	-	-	-	98,0	144,6	67,8%	98,0	141,3	69,4%
		2019	166	208	<b>79,8%</b>	-	-	-	126,8	176,1	72,0%	114,8	161,6	71,0%
		2020	187	239	<b>78,2%</b>	-	-	-	139,2	195,0	71,4%	121,8	182,5	66,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	44	62	<b>71,0%</b>	-	-	-	36,4	46,3	78,6%	33,4	40,5	82,4%
		2017	57	70	<b>81,4%</b>	-	-	-	41,6	49,3	84,2%	38,0	46,1	82,3%
		2018	63	78	<b>80,8%</b>	-	-	-	48,0	59,1	81,2%	43,3	52,8	82,1%
		2019	79	96	<b>82,3%</b>	-	-	-	50,6	62,2	81,3%	46,4	55,9	83,1%
		2020	73	83	<b>88,0%</b>	-	-	-	55,0	66,0	83,3%	51,6	62,6	82,5%
		2021	86	97	<b>88,7%</b>	-	-	-	78,7	88,2	89,2%	66,2	75,9	87,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	65	<b>9,2%</b>	-	-	-	9,8	67,2	14,5%	13,3	63,2	21,0%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	-	-	-	2,8	3,1	89,2%	3,2	3,6	87,0%
		2017	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	3,1	3,6	87,2%	3,4	4,0	85,2%
		2018	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,8	3,2	88,3%	3,5	4,1	85,4%
		2019	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,0	4,8	82,6%	4,0	4,8	83,3%
		2020	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,4	5,3	83,5%	4,3	5,0	85,9%
		2021	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,2	5,1	82,8%	4,3	5,0	85,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	181,18	195,00	<b>0,9</b>	-	-	-	103,6	120,3	0,9	142,4	145,9	1,0
		2017	169,65	189,00	<b>0,9</b>	-	-	-	109,5	123,7	0,9	138,8	141,4	1,0
		2018	177,43	195,00	<b>0,9</b>	-	-	-	104,8	119,5	0,9	141,7	144,9	1,0
		2019	175,63	189,00	<b>0,9</b>	-	-	-	108,0	121,0	0,9	142,1	144,8	1,0
		2020	188,90	195,00	<b>1,0</b>	-	-	-	174,6	203,9	0,9	181,6	191,6	0,9
		2021	278,58	294,00	<b>0,9</b>	-	-	-	195,5	209,2	0,9	190,9	194,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	6.546	<b>0,0‰</b>	-	-	-	5,9	5.724,2	1,0‰	53,7	5.232,3	10,3‰
		2017	0	6.480	<b>0,0‰</b>	-	-	-	10,2	5.823,8	1,8‰	47,9	5.476,6	8,7‰
		2018	42	10.344	<b>4,1‰</b>	-	-	-	19,1	6.747,8	2,8‰	50,9	6.588,8	7,7‰
		2019	0	10.449	<b>0,0‰</b>	-	-	-	22,2	8.483,5	2,6‰	56,9	7.582,7	7,5‰
		2020	0	12.270	<b>0,0‰</b>	-	-	-	12,4	9.424,9	1,3‰	43,2	8.408,1	5,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	44	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	36,4	0,0‰	1,0	33,4	28,9‰
		2017	0	57	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	41,6	5,3‰	1,6	38,0	41,4‰
		2018	0	63	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	48,0	4,6‰	2,0	43,3	47,0‰
		2019	1	79	<b>12,7‰</b>	-	-	-	0,8	50,6	15,4‰	1,4	46,4	30,5‰
		2020	0	73	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	55,0	8,1‰	1,5	51,6	28,7‰
2021	0	86	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	78,7	5,1‰	1,6	66,2	23,4‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	65	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	67,2	0,0‰	0,3	63,2	5,1‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	69	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	68,9	0,0%	0,5	69,9	7,2%
	2018	0	135	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	85,3	0,0%	0,5	78,8	6,8%
	2019	0	97	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	111,1	0,0%	0,6	94,6	6,2%
	2020	0	135	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	104,0	0,9%	0,4	100,4	4,0%
	2021	0	159	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	79,3	0,0%	0,0	82,9	0,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,2	60,0	<b>65,4%</b>	-	-	-	40,7	60,0	67,8%	42,5	60,1	70,7%
		2017	44,0	60,0	<b>73,4%</b>	-	-	-	41,6	60,0	69,4%	41,7	60,1	69,5%
		2018	52,6	60,0	<b>87,7%</b>	-	-	-	42,0	60,0	70,0%	41,8	60,1	69,6%
		2019	47,9	60,0	<b>79,8%</b>	-	-	-	44,8	60,0	74,6%	43,6	60,1	72,5%
		2020	47,7	60,0	<b>79,5%</b>	-	-	-	40,0	60,0	66,7%	40,6	60,1	67,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	53	54	<b>98,1%</b>	-	-	-	56,2	58,3	96,4%	55,3	57,1	96,8%
		2017	59	62	<b>95,2%</b>	-	-	-	57,1	59,1	96,6%	60,8	63,0	96,4%
		2018	96	122	<b>78,7%</b>	-	-	-	67,1	73,2	91,7%	64,5	68,0	94,9%
		2019	86	91	<b>94,5%</b>	-	-	-	96,7	100,2	96,5%	79,6	82,3	96,6%
		2020	126	129	<b>97,7%</b>	-	-	-	88,6	94,1	94,2%	83,7	88,2	94,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	44	54	<b>81,5%</b>	-	-	-	49,3	58,3	84,6%	49,4	57,1	86,5%
		2017	51	62	<b>82,3%</b>	-	-	-	52,3	59,1	88,5%	55,1	63,0	87,5%
		2018	85	122	<b>69,7%</b>	-	-	-	58,7	73,2	80,1%	58,1	68,0	85,5%
		2019	83	91	<b>91,2%</b>	-	-	-	91,8	100,2	91,6%	74,7	82,3	90,7%
		2020	116	129	<b>89,9%</b>	-	-	-	79,9	94,1	84,9%	76,1	88,2	86,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	44	54	<b>81,5%</b>	-	-	-	49,3	58,3	84,6%	49,4	57,1	86,5%
		2017	51	62	<b>82,3%</b>	-	-	-	52,3	59,1	88,5%	55,1	63,0	87,5%
		2018	85	122	<b>69,7%</b>	-	-	-	58,7	73,2	80,1%	58,1	68,0	85,5%
		2019	83	91	<b>91,2%</b>	-	-	-	91,8	100,2	91,6%	74,7	82,3	90,8%

		2020	116	129	<b>89,9%</b>	-	-	-	79,9	94,1	84,9%	76,1	88,2	86,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	29	54	<b>53,7%</b>	-	-	-	35,3	58,3	60,6%	35,2	57,1	61,6%
		2017	45	62	<b>72,6%</b>	-	-	-	36,9	59,1	62,4%	38,8	63,0	61,5%
		2018	72	122	<b>59,0%</b>	-	-	-	41,7	73,2	56,9%	41,2	68,0	60,6%
		2019	68	91	<b>74,7%</b>	-	-	-	67,3	100,2	67,2%	54,4	82,3	66,1%
		2020	91	129	<b>70,5%</b>	-	-	-	53,5	94,1	56,9%	51,2	88,2	58,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	29	54	<b>53,7%</b>	-	-	-	35,3	58,3	60,6%	35,2	57,1	61,6%
		2017	45	62	<b>72,6%</b>	-	-	-	36,9	59,1	62,4%	38,8	63,0	61,5%
		2018	72	122	<b>59,0%</b>	-	-	-	41,7	73,2	56,9%	41,2	68,0	60,6%
		2019	68	91	<b>74,7%</b>	-	-	-	67,3	100,2	67,2%	54,5	82,3	66,2%
		2020	91	129	<b>70,5%</b>	-	-	-	53,7	94,1	57,1%	51,2	88,2	58,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	51	63	<b>81,0%</b>	-	-	-	40,5	49,8	81,4%	38,0	46,5	81,6%
		2017	59	73	<b>80,8%</b>	-	-	-	47,9	57,8	82,9%	42,8	50,8	84,3%
		2018	42	54	<b>77,8%</b>	-	-	-	47,1	58,3	80,8%	47,7	57,1	83,4%
		2019	53	62	<b>85,5%</b>	-	-	-	51,0	59,1	86,3%	54,1	63,0	85,8%
		2020	108	122	<b>88,5%</b>	-	-	-	61,1	73,2	83,5%	57,3	68,0	84,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	41	57	<b>71,9%</b>	-	-	-	28,0	40,9	68,5%	26,1	35,7	73,2%
		2017	41	66	<b>62,1%</b>	-	-	-	25,7	38,3	67,1%	26,1	37,9	68,9%
		2018	49	66	<b>74,2%</b>	-	-	-	36,0	49,2	73,1%	33,3	45,7	72,9%
		2019	61	86	<b>70,9%</b>	-	-	-	41,0	54,1	75,8%	37,9	49,0	77,3%
		2020	62	79	<b>78,5%</b>	-	-	-	45,6	57,0	79,9%	42,1	57,2	73,6%
		2021	73	93	<b>78,5%</b>	-	-	-	65,5	82,9	79,0%	54,1	72,0	75,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	864	1.104	<b>78,3%</b>	-	-	-	400,9	558,9	71,7%	444,9	732,0	60,8%
		2017	840	1.200	<b>70,0%</b>	-	-	-	404,1	573,6	70,4%	413,5	742,8	55,7%
		2018	792	1.104	<b>71,7%</b>	-	-	-	382,8	567,4	67,5%	427,8	808,4	52,9%
		2019	792	1.152	<b>68,8%</b>	-	-	-	367,6	583,8	63,0%	395,5	799,7	49,5%
		2020	888	1.104	<b>80,4%</b>	-	-	-	451,2	688,3	65,5%	432,8	834,8	51,8%
		2021	1.200	1.488	<b>80,6%</b>	-	-	-	504,9	761,7	66,3%	437,1	860,1	50,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	864	1.104	<b>78,3%</b>	-	-	-	400,9	558,9	71,7%	453,7	732,0	62,0%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	840	1.200	<b>70,0%</b>	-	-	-	408,1	573,6	71,1%	429,4	742,8	57,8%
		2018	792	1.104	<b>71,7%</b>	-	-	-	390,3	567,4	68,8%	451,8	808,4	55,9%
		2019	792	1.152	<b>68,8%</b>	-	-	-	385,1	583,8	66,0%	424,5	799,7	53,1%
		2020	984	1.104	<b>89,1%</b>	-	-	-	479,9	688,3	69,7%	477,4	834,8	57,2%
		2021	1.368	1.488	<b>91,9%</b>	-	-	-	548,6	761,7	72,0%	483,7	860,1	56,2%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	912	1.104	<b>82,6%</b>	-	-	-	427,9	558,9	76,6%	478,1
2017	1.008			1.200	<b>84,0%</b>	-	-	-	439,6	573,6	76,6%	460,9	742,8	62,0%
2018	1.032			1.104	<b>93,5%</b>	-	-	-	422,0	567,4	74,4%	478,3	808,4	59,2%
2019	1.032			1.152	<b>89,6%</b>	-	-	-	410,6	583,8	70,3%	455,0	799,7	56,9%
2020	984			1.104	<b>89,1%</b>	-	-	-	502,4	688,3	73,0%	500,7	834,8	60,0%
2021	1.368			1.488	<b>91,9%</b>	-	-	-	584,9	761,7	76,8%	509,0	860,1	59,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	54	54	<b>100,0%</b>	-	-	-	56,7	58,3	97,1%	55,6	57,1	97,4%
		2017	59	62	<b>95,2%</b>	-	-	-	57,3	59,1	97,0%	61,4	63,0	97,3%
		2018	96	122	<b>78,7%</b>	-	-	-	68,0	73,2	92,9%	65,3	68,0	96,1%
		2019	88	91	<b>96,7%</b>	-	-	-	97,9	100,2	97,7%	80,6	82,3	97,9%
		2020	126	129	<b>97,7%</b>	-	-	-	90,5	94,1	96,2%	85,3	88,2	96,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	51	73	<b>69,9%</b>	-	-	-	40,6	57,8	70,2%	36,7	50,8	72,2%
		2017	36	54	<b>66,7%</b>	-	-	-	40,8	58,3	69,9%	41,4	57,1	72,4%
		2018	51	62	<b>82,3%</b>	-	-	-	45,4	59,1	76,9%	47,5	63,0	75,4%
		2019	102	122	<b>83,6%</b>	-	-	-	56,4	73,2	77,1%	51,9	68,0	76,4%
		2020	75	91	<b>82,4%</b>	-	-	-	78,0	100,2	77,8%	59,6	82,3	72,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	54	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	58,3	0,0%	0,0	57,1	0,1%
		2017	0	62	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	59,1	0,0%	0,2	63,0	0,3%
		2018	0	122	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	73,2	0,6%	0,3	68,0	0,5%



		2019	0	91	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	100,2	0,6%	0,3	82,3	0,4%
		2020	0	129	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	94,1	1,0%	0,6	88,2	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	63	<b>7,9%</b>	-	-	-	4,5	49,8	9,0%	4,0	46,5	8,5%
		2017	5	73	<b>6,8%</b>	-	-	-	3,9	57,8	6,7%	3,1	50,8	6,0%
		2018	3	54	<b>5,6%</b>	-	-	-	4,3	58,3	7,4%	3,6	57,1	6,3%
		2019	4	62	<b>6,5%</b>	-	-	-	3,8	59,1	6,4%	4,0	63,0	6,3%
		2020	6	122	<b>4,9%</b>	-	-	-	6,3	73,2	8,6%	4,8	68,0	7,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	47	57	<b>82,5%</b>	-	-	-	34,0	40,9	83,2%	29,5	35,7	82,7%
		2017	52	66	<b>78,8%</b>	-	-	-	32,7	38,3	85,4%	30,1	37,9	79,6%
		2018	54	66	<b>81,8%</b>	-	-	-	42,4	49,2	86,2%	38,5	45,7	84,3%
		2019	72	86	<b>83,7%</b>	-	-	-	46,7	54,1	86,2%	42,2	49,0	86,2%
		2020	69	79	<b>87,3%</b>	-	-	-	50,2	57,0	88,1%	47,6	57,2	83,3%
		2021	85	93	<b>91,4%</b>	-	-	-	73,4	82,9	88,5%	60,9	72,0	84,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	23	42	<b>54,8%</b>	-	-	-	21,4	35,0	61,2%	19,1	26,3	72,7%
		2017	37	53	<b>69,8%</b>	-	-	-	23,8	34,6	68,6%	21,8	28,3	77,0%
		2018	40	55	<b>72,7%</b>	-	-	-	23,0	37,8	60,9%	24,3	33,4	72,8%
		2019	39	53	<b>73,6%</b>	-	-	-	25,7	42,3	60,6%	26,3	35,5	73,9%
		2020	41	66	<b>62,1%</b>	-	-	-	22,1	38,4	57,5%	21,6	32,4	66,4%
		2021	39	54	<b>72,2%</b>	-	-	-	26,3	40,8	64,6%	27,0	37,6	71,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	22	42	<b>52,4%</b>	-	-	-	19,4	35,0	55,5%	17,8	26,4	67,3%
		2017	32	53	<b>60,4%</b>	-	-	-	20,8	34,6	59,9%	20,1	28,9	69,6%
		2018	32	55	<b>58,2%</b>	-	-	-	20,0	37,8	52,9%	23,0	34,2	67,1%
		2019	34	53	<b>64,2%</b>	-	-	-	23,4	42,3	55,4%	24,7	35,9	68,7%
		2020	38	66	<b>57,6%</b>	-	-	-	21,4	38,4	55,8%	20,8	32,8	63,4%

		2021	39	54	<b>72,2%</b>	-	-	-	25,6	40,7	62,8%	26,8	38,3	70,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	22	38	<b>57,9%</b>	-	-	-	19,4	33,0	58,9%	17,8	25,0	71,0%
		2017	32	51	<b>62,7%</b>	-	-	-	20,8	32,9	63,1%	20,1	27,8	72,2%
		2018	32	53	<b>60,4%</b>	-	-	-	20,0	33,9	59,0%	23,0	32,1	71,6%
		2019	34	52	<b>65,4%</b>	-	-	-	23,4	39,7	59,1%	24,7	34,4	71,6%
		2020	38	64	<b>59,4%</b>	-	-	-	21,4	36,3	59,0%	20,8	31,5	66,0%
		2021	39	52	<b>75,0%</b>	-	-	-	25,6	37,7	67,8%	26,8	36,1	74,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	173	9,2	<b>18,8</b>	-	-	-	114,7	4,2	27,0	123,0	5,9	20,9
		2017	168	10,0	<b>16,8</b>	-	-	-	118,8	4,6	25,7	136,7	6,0	22,9
		2018	234	9,2	<b>25,4</b>	-	-	-	133,0	4,4	30,2	151,3	6,3	24,0
		2019	234	9,6	<b>24,4</b>	-	-	-	169,8	4,4	38,2	173,9	6,3	27,8
		2020	277	8,2	<b>33,8</b>	-	-	-	204,3	5,2	39,2	200,2	6,6	30,6
		2021	311	11,4	<b>27,3</b>	-	-	-	190,5	5,9	32,2	199,8	6,2	32,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	66	4,8	<b>13,8</b>	-	-	-	53,4	2,3	23,1	58,7	3,3	17,6
		2017	69	5,6	<b>12,3</b>	-	-	-	53,7	2,5	21,7	64,7	3,4	19,1
		2018	106	5,2	<b>20,4</b>	-	-	-	64,3	2,4	27,0	71,4	3,6	20,0
		2019	96	5,2	<b>18,5</b>	-	-	-	94,5	2,5	38,0	87,6	3,5	25,2
		2020	143	4,4	<b>32,5</b>	-	-	-	96,9	2,9	33,4	97,5	3,6	26,9
		2021	154	7,0	<b>22,0</b>	-	-	-	79,3	3,5	22,8	84,5	3,6	23,4

Breve commento

Considerazioni

Sezione iscrizioni

Tutti gli indicatori relativi alle iscrizioni, incluso il numero di laureati e il numero di laureati entro la durata normale del corso, risultano in aumento nell'ultimo anno osservato e superiori ai valori medi relativi agli atenei della stessa area geografica e del territorio nazionale.

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU risulta in lieve flessione nel corso del 2020, ma superiore a quella rilevata per area e a livello nazionale.

Anche nel 2021 si osserva un ulteriore incremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, che supera la media nazionale ma non quella di area geografica.

La percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito la laurea triennale in altro ateneo risulta ancora bassa rispetto ai valori di riferimento e in ulteriore diminuzione rispetto agli anni precedenti.

Il rapporto studenti regolari/docenti si mantiene stabile e superiore al valore medio di area e a quello nazionale.

Gli indicatori relativi al livello di occupazione dei laureati a 3 anni dal conseguimento del titolo mostrano un notevole miglioramento nel 2021 rispetto agli anni precedenti, con valori superiori alle medie di area e nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento si mantiene stabile al 100% e supera la media di area e quella nazionale.

La qualità della ricerca effettuata dai docenti si mantiene al di sopra della soglia di riferimento, in linea col valore medio di area geografica e poco al di sotto di quello nazionale.

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione mostrano ancora una scarsa mancata adesione degli studenti ai programmi di scambio con le università straniere e la carenza di iscritti provenienti dall'estero, ponendo il CdS a di sotto delle medie di riferimento.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

Una lieve flessione viene osservata in tutti gli indicatori relativi al conseguimento dei CFU al I anno, dopo l'incremento registrato negli anni precedenti. Tali indicatori risultano comunque superiori a quelli di area e nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, in aumento rispetto all'anno precedente, si mantiene superiore rispetto alla percentuale di area e a quella nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio fa registrare un ulteriore aumento nell'ultimo anno e risulta superiore al valore di area e nazionale.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio nel 2021 si mantiene stabile, lievemente inferiore a quella di area e superiore a quella rilevata a livello nazionale.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata ha mostrato nell'ultimo anno un minimo aumento, mentre quelle concernenti anche le ore erogate da ricercatori a tempo determinato hanno mostrato un incremento più consistente. Tutti questi indicatori risultano superiori a quelli di area e nazionali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno mostra un lieve aumento nell'ultimo anno e risulta superiore al valore di area e a quello nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, dopo aver mostrato un incremento nel periodo considerato, è andata lievemente diminuendo nel 2020, ma supera comunque i valori di riferimento per area e a livello nazionale.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo continua a mantenersi nulla negli anni, mostrando una situazione migliore rispetto a quella relativa all'area geografica e al territorio nazionale.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni mostra un'ulteriore diminuzione nel 2020, proseguendo il trend degli anni precedenti e posizionandosi al di sotto delle percentuali di area e nazionale.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS – risulta in aumento lungo tutto il quinquennio, assestandosi a livelli superiori rispetto all'area geografica e alla media nazionale.

Gli indicatori relativi all'occupazione a un anno dal conseguimento del titolo mostrano un aumento nell'ultimo anno considerato e risultano superiori alle medie di riferimento.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

Gli indicatori relativi al rapporto studenti iscritti/docenti mostrano, dopo il progressivo aumento degli anni precedenti, una discreta diminuzione nel 2021 e risultano inferiori a quelli rilevati nell'area e sul territorio nazionale.

#### Punti di forza e di debolezza

Gli indicatori esaminati mostrano complessivamente una situazione positiva per il CdS sia per quanto riguarda il numero di iscrizioni che il percorso e il conseguimento del titolo nei tempi previsti, con un buon livello di soddisfazione e bassi tassi di abbandono.

È inoltre possibile osservare, dai dati relativi all'occupazione, come più del 72% dei laureati risulti occupato ad un anno dalla laurea e più dell'88% lo sia a tre anni dal conseguimento del titolo.

Relativamente al corpo docente, che risulta completamente costituito da docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento, si osserva nell'ultimo anno una riduzione del rapporto studenti/docenti e un incremento delle ore di docenza erogata da ricercatori a tempo determinato; la qualità della ricerca risulta superiore al livello di riferimento.

Come negli anni precedenti, le maggiori criticità rilevate sono riferite all'internazionalizzazione. Sia gli indicatori relativi ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti iscritti al CdS sia quello relativo all'ingresso di studenti stranieri risultano nulli, evidenziando come le iniziative intraprese per favorire questo aspetto non abbiano ancora dato gli esiti auspicati. Sono due gli studenti iscritti al Double degree organizzato con l'Université di Artois (Francia) attualmente in mobilità presso l'Ateneo francese.

#### Breve commento

L'analisi degli indicatori mostra nel complesso una situazione positiva, in molti casi anche migliore rispetto ai valori di riferimento, per quanto riguarda l'attrattività del corso e il percorso intrapreso dagli studenti.

Il numero crescente di iscrizioni, le buone performances mostrate dagli studenti in termini di conseguimento di CFU e di acquisizione del titolo entro la durata del corso, insieme al basso numero di abbandoni e al buon livello di soddisfazione rilevato, evidenziano l'efficacia delle azioni messe in campo per sostenere gli studenti lungo il loro percorso.

Relativamente all'internazionalizzazione, gli indicatori evidenziano anche nell'ultimo anno esaminato una situazione critica, nonostante siano stati intraprese numerose iniziative di accordi con università straniere. Tuttavia, è necessario considerare che i parametri presi in esame si riferiscono agli anni maggiormente interessati dalla pandemia da COVID-19, che ha inevitabilmente limitato gli spostamenti delle persone e potrebbe avere influito negativamente anche sulla mobilità a fini di studio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

